

## Kể chuyện: Chuyện của hoa hồng

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện Chuyện của hoa hồng.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của hoa hồng, của mẹ đất, ông mặt trời.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: Chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm, bồi dưỡng tâm hồn, hình thành nhân cách, yêu thương quý trọng mọi người

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip Chuyện của hoa hồng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - Gọi HS kể chuyện Ba món quà	- HS kể - Nhận xét
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>1.1 Quan sát và phỏng đoán (4')</b> - GV chỉ hình minh họa ? Truyện có những nhân vật nào?	- HS quan sát - HS: có hoa hồng, giun đất, mẹ đất, ông mặt trời
<b>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</b>	- HS lắng nghe

<p><b>2. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>2.1. Nghe kể chuyện (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện <b>3 lần</b> với giọng diễn cảm.</li> </ul> <p><b>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</b></p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ tranh 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>? Cây hoa hồng sống ở đâu?</li> <li>? Sáng ấy, hoa hồng nhìn thấy gì?</li> <li>? Nó đã nói gì?</li> </ul> </li> <li>- GV chỉ tranh 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>? Mẹ đất giải thích với hoa hồng thế nào?</li> <li>? Hoa hồng trả lời mẹ ra sao?</li> </ul> </li> <li>- GV chỉ tranh 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>? Sau đó, hoa hồng đã làm gì?</li> <li>? Nó nhìn thấy gì?</li> </ul> </li> <li>- GV chỉ tranh 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>? Điều gì xảy ra khi mặt trời lên cao?</li> <li>? Hoa hồng nói gì với ông mặt trời?</li> <li>? Ông trả lời ra sao?</li> </ul> </li> <li>- GV chỉ tranh 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>? Hoa hồng cảm thấy thế nào khi trở về với mẹ đất?</li> <li>? Nó đã làm gì để thể hiện sự hối lỗi?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.3. Kể chuyện theo tranh (8')</b></p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cắt tranh, gọi HS kể lại câu chuyện.</li> </ul> <p><b>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Câu chuyện này muốn nói với các em điều gì?</li> <li>- GV kết luận: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.</li> </ul>
--	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....